

## Использование **GOOGLE DRIVE** при изучении русского языка и литературы

Клипова Наталья Александровна,  
МБОУ «Гимназия №32» г. Нижнекамска, учитель русского языка и литературы  
e-mail: [natka1502@mail.ru](mailto:natka1502@mail.ru)



### **Аннотация**

*В статье рассматриваются возможности диска Google. Приводятся примеры работы с документами, презентациями, таблицами, формами и рисунками Google при изучении русского языка и литературы. Представленные материалы сопровождаются активными ссылками на источники в Интернете.*

Современное общество стремительно меняется. На смену классно-урочной системе обучения приходят парковый урок, видеоурок, дистанционные курсы. На смену мелу, доске, учебнику и тетради – информационные технологии. Они открывают новые возможности, формируют новые потребности. Информационные технологии позволяют создавать, хранить, обрабатывать и передавать информацию.

Использование информационных технологий при изучении русского языка и литературы помогает эффективно организовать работу, активизируют познавательную деятельность учащихся, способствует формированию ключевых компетенций, определенных стандартами второго поколения.

В своей работе я использую персональные компьютеры с выходом в Интернет, проектор, интерактивную доску Interwrite. На уроках применяю различные обучающие программы, тренажёры, мультимедийные энциклопедии, тесты. Активно использую ресурсы Интернета.

Наибольшую популярность у меня и моих учеников получили сервисы и инструменты Google. Их преимущество – это наличие централизованного хранилища данных и продуманный интерфейс. Особые симпатии завоевал **Google Drive** (Диск Google).

**Диск Google** – это облачное хранилище данных, позволяющее пользователям хранить свои данные на серверах в облаке и делиться ими с другими пользователями в

Интернете [3]. Используя Диск Google можно организовать работу с пакетом офисных программ –**Документов**- в Интернете.

Отметим некоторые положительные стороны Документов Google:

1. Использование Google бесплатно. Доступ ко всем базовым возможностям осуществляется в течение неограниченного времени.
2. Регистрацию достаточно пройти один раз.
3. Интерфейс русскоязычный, похож на офисные приложения.
4. Возможность коллективной работы при создании документов.
5. Облачное хранение данных, что дает возможность доступа к документам и редактирование их с любого компьютера (портативного устройства), подключённого к сети.
6. Публикация документов в Интернете с разграничением права доступа (общедоступно; пользователям, у которых есть ссылка; всем, кому дано разрешение).
7. Автоматическое сохранение изменений, возможность возврата к предыдущей редакции.
8. Возможность сохранять на компьютер созданные документы, используя различные форматы.

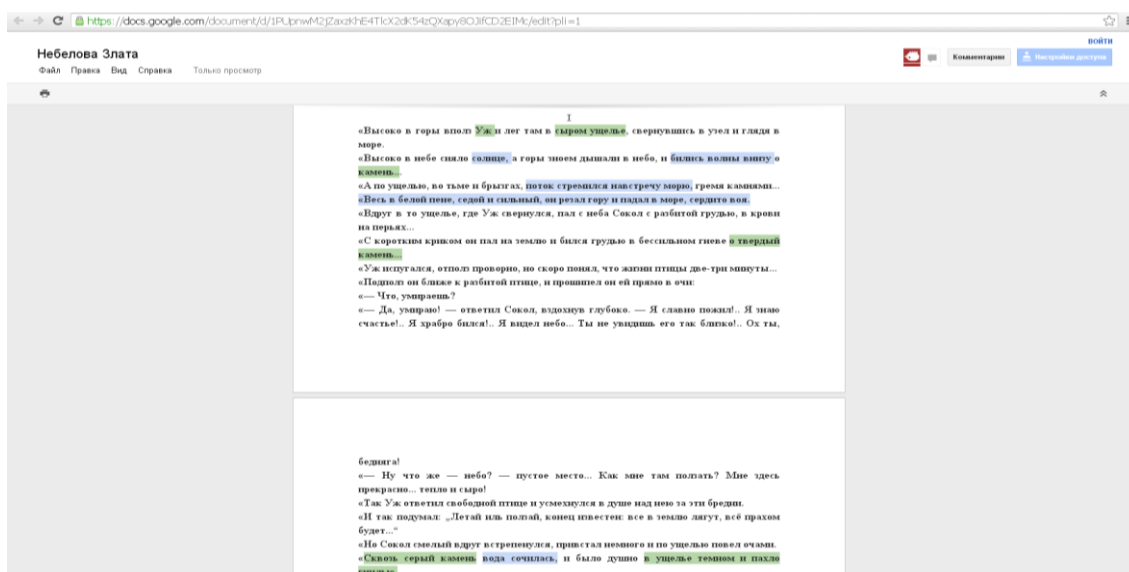
Рассмотрим, как можно использовать Документы Google при изучении русского языка и литературы в основной школе.

### **Текстовый Документ Google.**

Текстовый Документ Google позволяет выполнять различные задания. В нем может быть подготовлен реферат, доклад по какой-либо теме. В отличие от обычного печатного документа в такой реферат могут быть вставлены интерактивные фрагменты, ссылки на внешние ресурсы. Реферат, созданный в документе Google, можно опубликовать на сайте, блоге, в социальной сети или отправить ссылку на него по электронной почте. Автор документа может дать разрешение на комментирование или редактирование документа другим пользователям.

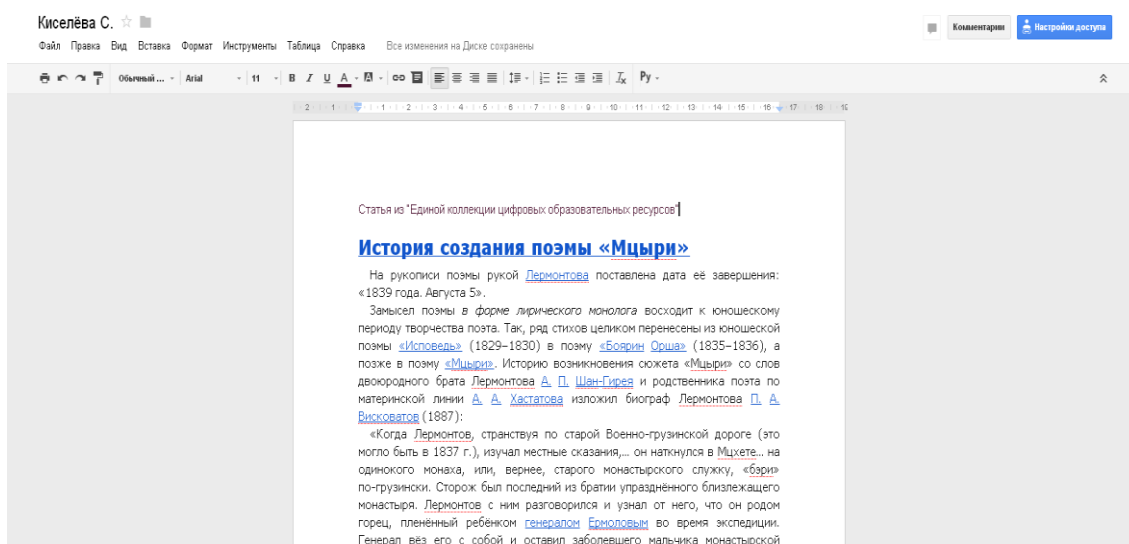
Текстовый Документ Google может быть использован как электронный рабочий лист, позволяющий формировать навыки работы с текстом. Например, по заданию необходим анализ текста и выделение его фрагментов. Следуя инструкции, ученик создает копию рабочего листа, называет своим именем, выполняет задание (например, маркирует фрагменты текста, выделяя их различными цветами), дает доступ и размещает в электронной среде ([пример рабочего листа](#)).

Рис. 1 Рабочий лист в документе Google



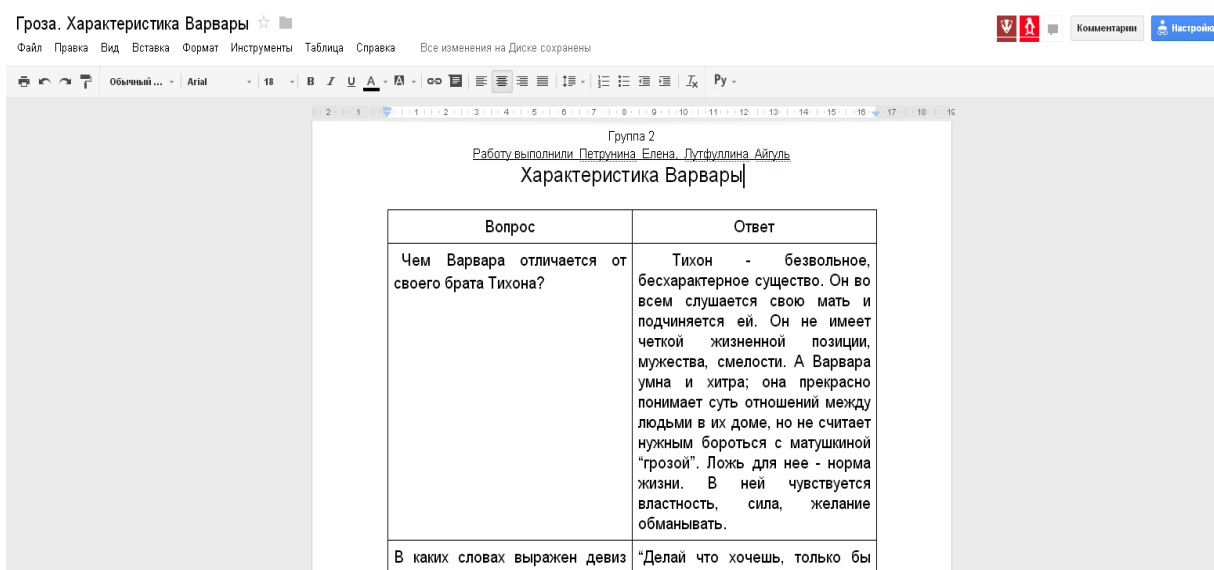
Задания могут быть различного характера. Например, на уроке литературы ребята читали текст из [Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов «История создания поэмы «Мцыри»](#). Статья насыщена фамилиями и названиями произведений, которые дети не знают. Возникло желание узнать о них больше и рассказать широкому кругу читателей. Статья была скопирована в текстовый документ Google и снабжена гиперссылками, ведущими на материал об упоминаемых в статье людях и произведениях ([пример статьи](#)).

Рис.2 Статья с гиперссылками в документе Google



Работа в текстовом документе может быть индивидуальной или групповой. Например, заполнение таблицы с вопросами, созданной учителем.

Рис.3 Коллективная работа в документе Google

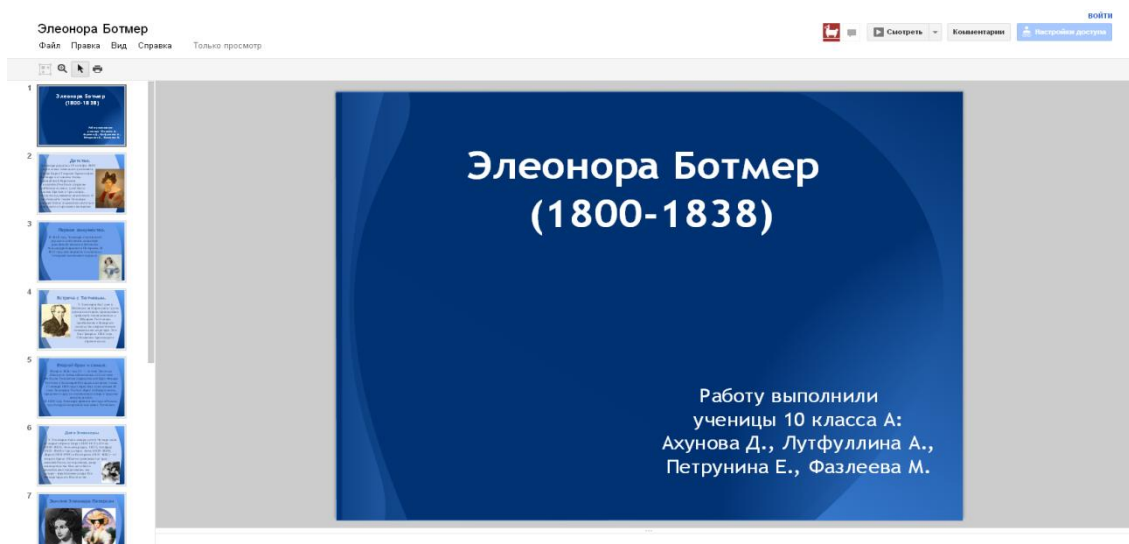


Можно предложить каждому ученику ответить на индивидуальный вопрос ([пример задания](#)), а можно поразмышлять над заданием группой ([пример задания](#)). Для выполнения группового задания ребятам необходимо не только самим найти решение, но и анализировать предложенные другими участниками варианты, отстаивать свою точку зрения, выбирать оптимальные пути решения. Общение может происходить на странице документа, на полях (функция «Комментарии»), в группе Google, в чате или по скайпу. Групповая организация работы способствует формированию коммуникативной компетенции учащихся.

### Презентация Google

Презентации Google – это инструмент для создания и редактирования презентаций в Интернете. Главное преимущество таких презентаций – это возможность коллективной работы. Создавая презентацию одновременно, ребята могут видеть результат работы каждого, обсуждать его здесь же на слайдах презентации или в комментариях, а могут воспользоваться чатом. Чаще всего такие презентации выполняются дома, когда дети находятся на удалённом расстоянии друг от друга ([пример презентации](#)). Презентация Google позволяет впечатать текст или вставить сохранённый, загрузить изображения и видео как с компьютера, так и с Интернета. Есть возможность рисования организационных и структурных диаграмм, блок-схем. Слайды презентации можно форматировать, включать анимацию, добавлять эффекты перехода между слайдами. Готовую презентацию можно сохранить в форматах PDF, PPTX и TXT, опубликовать на веб-сайте.

Рис. 4 Презентация Google



Презентация позволяет визуализировать материал, сделать его интерактивным. Она может быть наглядной поддержкой доклада, «обучалкой», презентацией-квестом, тренажёром, фотоальбомом (например, поэтов-акмеистов) и т.д. Очень удобна презентация Google в работе над проектами. В такой презентации каждый участник проекта может представить себя, располагая фотографией и информацию о себе на отдельных слайдах презентации. В ходе работы над проектом группа может составлять презентацию о проведённых исследованиях.

### Таблицы Google

Таблицы Google позволяют создавать таблицы в Интернете. Таблицы интуитивно понятны, обладают стандартным набором возможностей таблиц Excel. Таблицы Google можно редактировать, предоставлять доступ для совместной работы. Готовые таблицы можно сохранить на жесткий диск компьютера в форматах XLS, CSV, TXT, ODS, PDF и HTML или встроить на веб-сайт. Использовать их можно для составления хронологических таблиц жизни и творчества писателей, сравнительных характеристик героев, графических оформлений правил по русскому языку. Также возможно использование таблиц для оформления хода работы над этапами проекта и для взаимооценивания ([пример таблицы](#) из [статьи](#) Брыскиной Ольги[2])

Рис. 5 Таблица Google

Команда	Литово	"Cadmea victoria"	"Ветер в спину"	"Горюче сердца"	"Короткое замыкание"	Оценка руководителей
10 баллов. Мы постарались, так же как и все команды! Отпишемся к еще другим участникам!	10 баллов. Для человека с талантом и любовью к труду не существует преград. Подвиг Баттовен.	10 баллов. Если вы сами цените себя высоко, мир не предложит вам ни на грош больше. Сове Кэри.	9 баллов. Хорошо потрудились, но на наш взгляд, много текста в анализе мешает восприятию.	10 баллов. Видно, что проделана большая работа по поиску и анализу информации. Понравилось, что к каждому пункту были даны пояснения или приведены примеры, что значительно упростило восприятие материала и его понимание, а также то, что были отмечены перспективы развития и приведен анализ всей работы (всего исследования) с комментариями. Содержание отличное!	9 баллов. Работа хорошая, но объема текста немного мешает.	Сначала подумала, что вложен текст (аналогично ког "Ветер в спину"). Но... Посмотрите внимательно: в анализе источников энергии России на этой карте ан есть БСЭ! ОЧЕНЬ емко в содержательном плане. Оригиналь дизайнерской накладкой считаю могили, связываю Молады! 10 баллов
8 баллов. Выделены все + и - хорошо структурирован текст красиво оформлено. Отсутствуют выводы.	10 баллов. Если вы сами цените себя высоко, мир не предложит вам ни на грош больше. Сове Кэри.	10 баллов. Яркий пример неординарности, запоминающийся, структурированный анализ.	8 баллов! Свет-анализ сделан хорошо, выделены все плюсы и минусы, хорошее содержание, но на наш взгляд, сложная структура.	10 баллов. Выделяющаяся структура, хороший анализ.	ОЧЕНЬ оригинальная структура! Думаю, что направле связи значительно упростили SWOT-анализ в плане выразительности. Показана компетентность в своем предметном пол Работы, а выводы потерялись? Но за структуру - 10 баллов!	
10 баллов. Признать талант у своих друзей еще труднее, чем признать его у своих врагов... но мы признали!!! Эдмон де Гонкур	10 баллов. Прекрасная работа. Поздравляем!	10 баллов. Хороший структурированный, вполне понятный, без лишнего слов и описаний.	9 баллов! Краткость - сестра таланта! Все четко, ясно, ничего лишнего. Содержание таблицы легко воспринимается за счет выделенных каждого пункта рамкой. Хорошая работа. Не очень понравился выбор цветовой гаммы.	10 баллов. Яркий, творческий подход, все коротко и ясно.	Найдено собственное, авторское решение! Личное и лаконичное. Язык математики это то, что называют "необходим достаточно". Рада, что работа получила логическое продолжение! 10 баллов!	
8 баллов. Второй вариант - высшая форма креатива! Супер! По структуре все хорошо. Но отсутствуют выводы.	10 баллов. Самое высшее наследование - сделать то, что, по мнению других, вы сделать не можете. У. Бэдкет	9,5 баллов. Второй вариант понравился больше, а в первом не хватает лаконичности.	10 баллов! Думаю, что мы заслужили! Проведена большая работа, материал был хорошо структурирован, кроме того приведены не только энергетические, но и социально-экономические факторы, отражающие влияние развития биоматериала на жизнь человека. Конечно же, нельзя не отметить творческий подход!	10 баллов. Ярко, красиво, оригинально.	А все начиналось с двери (см. наш фотолента). Поэтому не могу быть объективной. И еще в преддверии тысячелетиям трудностям был процесс Девочки, вклад вас, на самом деле, горюче сердца и явно неравнодушное отношение к проекту. Удачу вам дальнейшей! Не расстраивайтесь своей креатив! 10 баллов	
10 баллов. Все хорошо структурировано, присутствуют выводы, цвета отлично подобраны.	10 баллов. Высшее наследование состоит в том, чтобы быть довольным самим собой. - Ж. Руссе	9 баллов. Хороший анализ солнечной энергии, хорошие выводы, но немного не хватает запоминания и усваивания.	9 баллов! Хорошая работа! Просто и ясно изложены все преимущества и недостатки, несомненным плюсом является анализ перспектив развития и способ компенсации слабых сторон.	10 баллов. Сделали SWOT-анализ в классическом виде +добавили вывод по каждому направлению	Выдержан строгий, классический подход к провед SWOT-анализа. Форма определена и содержание. Ра отранкированы элементы списков, точные, лаконич выводы. Мелодич! 10 баллов!	

## Формы Google

Формы Google позволяют создавать опросники, анкеты, викторины и тесты различного характера. В формах Google можно выбрать следующие типы вопросов: текст, текст (абзац), один из списка, несколько из списка, выпадающий список, шкала, сетка, дата, время.

Возможности форм Google позволяют создавать тесты в формате ЕГЭ и ГИА-9кл как по русскому языку, так и по литературе. Но тексты развернутых ответов лучше выполнять отдельно, так как они объёмны.

Рис. 6 Тест в форме Google

<https://docs.google.com/spreadsheets/viewform?formkey=dFZYdhVxVzpsaGJTEwvazRrYXVVOE6MQ#gid=0>

# БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Тест содержит вопросы с выбором одного или нескольких ответов. Будьте внимательны. Удачи!

\* Обязательно

Фамилия, имя \*

1. Бессоюзным сложным предложением называется предложение, части которого связываются \*

подчинительным союзом

сочинительным союзом

интонационно

интонационно и с помощью союза

2. Запятая в БСП ставится, если \*

между частями значения перечисления

если в первой части значение времени

если вторая часть поясняет смысл первой

если обе части противопоставлены друг другу

3. Двоеточие в БСП ставится, если \*

вторая часть имеет значение пояснения

вторая часть имеет значение следствия

вторая часть имеет значение причины

вторая часть имеет значение дополнения

Формы Google можно вставить на веб-сайт или дать на них ссылку. Статистику и результаты заполнения формы можно просмотреть сразу же в [таблице Google](#). Такую таблицу с ответами можно сделать общедоступной, дать правильные ответы, и тогда учащиеся смогут самостоятельно сравнить свои результаты с образцом и оценить свою работу.

Рис. 7 Таблица ответов к форме Google

БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Форма (21) Справка Только просмотр

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Отметка времени	Фамилия, имя	1. Бессоюзным сложным предложением называется предложение, части которого связываются	2. Запятая в БСП ставится, если	3. Двоеточие в БСП ставится, если	4. Тире в БСП ставится, если	5. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?	6. Укажите верное объяснение пунктуации в данном предложении.	7. В каком предложении нужно поставить двоеточие?	8. В каком предложении есть пунктуационная ошибка?	
2	01.03.2012 23:18:46	<b>ВЕРНЫЕ ОТВЕТЫ</b>	интонационно	между частями перечисления	первая часть дополнения	первая часть имеет значение времени или условия, содержание первой части противопоставлено содержанию второй, вторая часть имеет значение причины, вторая часть имеет значение следствия, результата	Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.	Тире разделяет части БСП.	Тоска мучила Настеньку уже три года она не была дома.	С приближением к воде менялась растительность - показал из воды свою маленькую Башенку чистец лесной, выбросила пурпурные стрелы плакун-трава.	
3	01.03.2012 23:23:03	Дина	интонационно	между частями перечисления	дополнения	первая часть имеет значение времени или условия, содержание первой части противопоставлено содержанию второй, вторая часть имеет значение причины, вторая часть имеет значение следствия, результата	Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части. Вторая часть БСП	Тире разделяет части БСП.	Тоска мучила Настеньку уже три года она не была дома.	С приближением к воде менялась растительность - показал из воды свою маленькую Башенку чистец лесной, выбросила пурпурные стрелы плакун-трава.	

Если тест носит контролирующий характер, то доступ к таблице ответов не дается.

### Рисунки Google

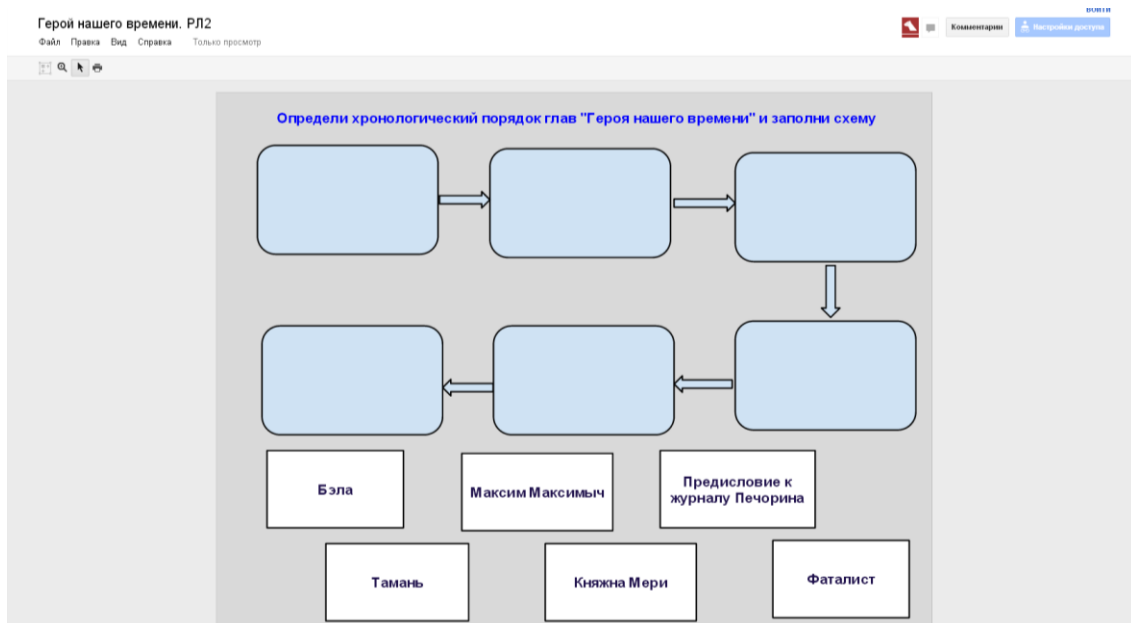
С помощью сервиса Рисунки Google можно создавать иллюстрации, схемы, загружать изображения с жесткого диска компьютера и Интернета. Например, изучая тему «Морфологические признаки имён существительных», ученики составили [кластер в рисунках Google](#)

Рис. 8 Рисунки Google



Возможность передвигать объекты в рисунках Google позволяет сделать интерактивные учебные карточки (рабочие листы) с разными видами заданий ([пример карточки](#)). Интересные идеи по созданию таких карточек можно найти [в блоге М.А.Смирновой](#) [5].

Рис. 9 Интерактивные карточки в Рисунках Google

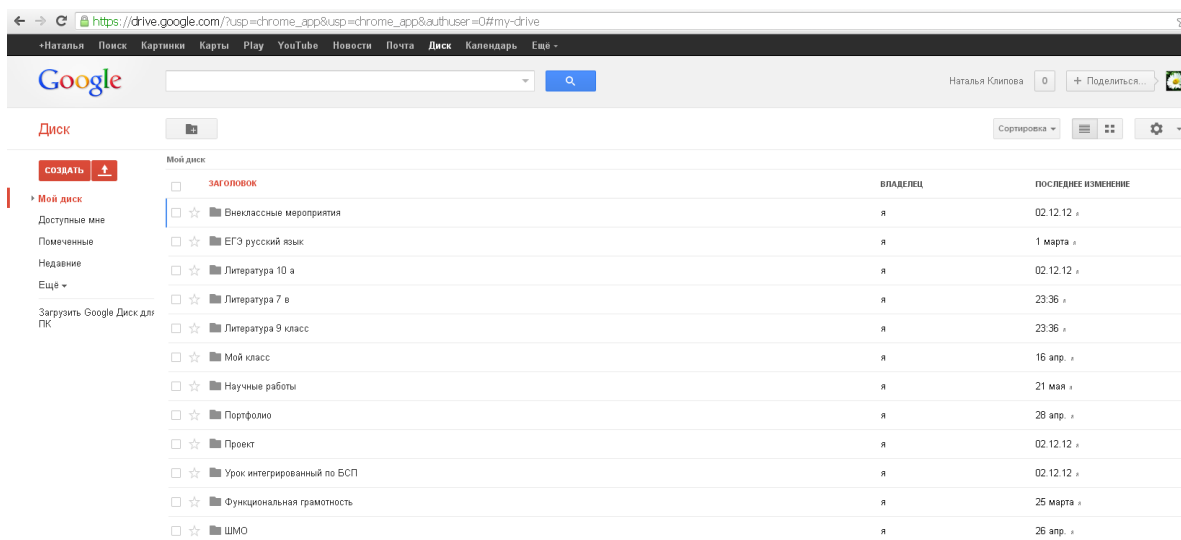


Для работы с карточкой необходимо создать её копию, переименовать (например, в свою фамилию). Выполнить задание (возможно коллективная работа) и отправить учителю.



Созданные в Документах Google материалы можно распределить по папкам. Это позволяет систематизировать накопленный материал. Все изменения видны на Вашей странице диска Google. Можно видеть: какие документы принадлежат Вам, к каким Вам предоставлено право доступа, когда вносились последние изменения.

Рис.10. Страница пользователя Google Drive



Таким образом, Google Drive имеет широкие образовательные возможности. Его использование в преподавании русского языка и литературы способствует формированию ключевых компетенций, развитию УУД, позволяет решать задачи междисциплинарного курса «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»

### Список литературы

1. Абалуев Р.Н. и др. Интернет-технологии в образовании. Учебно-методическое пособие. – Т.: Издательство ТГТУ, 2002.
2. Брыскина О. Google-документы как инструмент формирующего оценивания: [http://edublogru.blogspot.ru/2011/06/google\\_19.html](http://edublogru.blogspot.ru/2011/06/google_19.html)
3. Википедия. [Информационные технологии.](#)
4. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании. Дидактические проблемы, перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 1994.
5. Смирнова М.А. ИКТ в начальной школе: интерактивный рабочий лист: <http://nachalka.com/node/1498>
6. Справочное руководство по работе с сервисом Google Drive: <https://support.google.com/drive/?hl=ru>